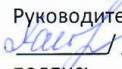



«Рассмотрено»
Руководитель ТМО
 _Хайбуллина Г.М./
подпись ФИО
Протокол №1 от
«28_»_августа_2023_ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР МБОУ лицей №2
 / Невметулина Г.Ф./
подпись ФИО
«31» августа_2023_ г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ лицей №2
 / Иванов Г.А. /
подпись ФИО
Приказ № 100__ от
«31»_августа__2023__ г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Литературное чтение на родном языке (татарском)

1-4 класс

Бугульма 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.);
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-3ВН);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицей №2;
- Положение о рабочей программе;
- Учебный план МБОУ лицей №2.

Общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

Курс литературного чтения на родном языке (татарском) направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (татарском)» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной язык (татарский)».

Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;

- развитие устной и письменной речи учащихся на родном языке (татарском) (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном языке (татарском).

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)» в учебном плане

В соответствии с ФГОС основного общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (татарском)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, НОП ООО, программе воспитания.

Учебным планом на освоение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)» отводится 135 часов:

- в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю),
- в 2 классе - 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю),
- в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

1 класс

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Өйрэтэлэр мәктәпләрдә... (Учат в школе...)

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе.

М. Джалиль. «Беренче дәрес» («Первый урок»).

Б. Рахмет. «Рәсем ясыбыз» («Мы рисуем»).

М. Магдеев. «Мәктәптә беренче көн» («Первый день в школе»).

Дж. Дарзаман. «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»).

К. Булатова. «Унга кадәр» («До десяти»).

Детский журнал «Сабантуй» о школе.

Минем гаилә (Моя семья)

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.

Г. Тукай. «Безнең гаилә» («Наша семья»).

Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»).

Ш. Галиев. «Дәү энигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»).

Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр (Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички.

Ямьле табигать (Красивая природа)

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.

И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Янгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»).

Ш. Галиев. «Тәмле жэй» («Вкусное лето»).

2 класс

Алтын көз житте (Наступила золотая осень)

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

Б. Рахмет. «Сара мәктәпкә бара» («Сара идет в школу»).

Р. Валиева. «Көз» («Осень»).

Г. Хасанов. «Көзгә бакча» («Осенний сад»).

Ф. Яруллин. «Көзгә табын» («Осенние яства»).

И. Туктар. «Урман букеты» («Лесной букет»).

Татар халык авыз ижаты. Мәкаль-әйтемнәр. Табышмаклар (Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки)

Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок. Смекалка и находчивость в решении загадок.

И ямьле дә соң бу дөнъя! (Как прекрасен этот мир!)

Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений.

Л. Лерон. «И ямьле дә соң бу дөнъя!» («Как прекрасен этот мир!»).

Г. Тукай. «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»).

Р. Гаташ. «Зәңгәр ил – балачак иле» («Голубая страна – страна детства»).

Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима)

Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год.

А. Еники. «Кышкы урман» («Зимний лес»).

А. Алиш. «Январь».

Б. Рахмет. «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»).

С. Урайский. «Чыршы янында» («Вокруг елки»).

Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...)

Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка.

Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»).

Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»).

Э. Мукминова. «Туган телем» («Мой родной язык»).

Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).

Яз керде өебезгә (Весна к нам пришла)

Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей.

Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»).

Р. Миннуллин. «Яз керде өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»).

Ф. Яруллин. «Композитор чыпчыклар» («Воробы композиторы»).

А. Бикчантаева. «Март аенда» («В марте месяце»).

Көлке көлэ килэ (Посмеемся вместе)

Произведения о веселых и смешных ситуациях в жизни школы, одноклассников, друзей.

Р. Миннуллин. «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»).

Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...»).

Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).

З. Гумерова. «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане»).

Исәнме, жэй! (Здравствуй, лето!)

Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения о веселом и интересном проведении времени в летние каникулы.

Ш. Камал. «Жэйге иртә» («Летнее утро»).

Л. Лерон. «Безне жэй көтә» («Ждет нас лето»).

Р. Валиева. «Исәнме, жэй!» («Здравствуй, лето!»).

3 класс

Китап – белем чишмәсе (Книга – кладезь знаний)

Произведения, отражающие ценность книги, роль чтения в жизни человека и значимость книги в становлении личности.

М. Гафури. «Китап һәм балалар» («Книга и дети»).

Дж. Тарджеманов. «Якын дус» («Близкий друг»).

З. Туфайлова. «Безнең китапханәдә» («В нашей библиотеке»).

Х. Халиков. «Китап докторы» («Книжный доктор»).

В. Нуриев. «Китап» («Книга»).

Халык авыз иҗаты. Әкиятләр (Устное народное творчество. Сказки)

Произведения народного творчества – сказки. Виды сказок, сказочные персонажи. Победа добра над злом. Татарские народные сказки.

«Гөлчәчәк» («Гульчачак»).

«Шүрәле» («Шурале»).

Әкиятләр илендә (В стране сказок)

Авторские сказки, их отличие от народных сказок.

Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»).

А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»).

Безнең нәни дусларыбыз (Наши маленькие друзья)

Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях.

М. Джалиль. «Карак пәси» («Вороватый котенок»).

Р. Миннуллин. «Акбайга» («Акбаю»).

Й. Миннуллина. «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»).

Л. Амирханова. «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»).

Л. Лерон. «Хыялый Акбай» («Акбай-мечтатель»).

Г. Баширов. «Песинәң ял көне» («Выходной для кошки»).

Н. Каштанов. «Йөнтәс пәси» («Пушистый котенок»).

Сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).

Изге сүз (Волшебное слово)

Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий.

И. Туктар. «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»).

Д. Гайнетдинова. «Изге сүз» («Святое слово»).

М. Галлямова. «Дуслар» («Друзья»).

Р. Файзуллин. «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»).

Сәламәт яшибез, спорт белән шөгыльләнәбез

(Спортом занимаемся – здорово живем)

Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте.

Х. Халиков. «Хәрәкәттә – бәрәкәт» («В движении – сила»).

Й. Шарапова. «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта»).

Г. Мурат. «Физкультура».

Дж. Дарзаман. «Бар да житез» («Все мы ловкие»).

Ш. Галиев. «Витаминлы хәрәфләр» («Витаминные буквы»).

С. Ахметзянова. «Үрнәк алабыз» («Берем пример»).

4 класс

Матурлык минем белән (Красота рядом)

Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека.

Н. Исанбет. «Иң матур сүз» («Самое красивое слово»).

Р. Валиев. «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»).

Г. Мухамметшин. «Хыял» («Мечта»).

В. Хайруллина. «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»).

Р. Миннуллин. «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»).

Ф. Зиятдинова. «Бик ярата мине эш» («Очень любит меня работа»).

Ш. Галиев. «Җирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»).

М. Аглям. «Матурлык минем белән» («Красота всегда со мной»).

Татар халык авыз ижаты. Мәзәкләр

(Татарское устное народное творчество. Мәзәки)

Татарское устное народное творчество. Мәзәки как жанр устного народного творчества. Народная мудрость, идеалы и представления в фольклорных произведениях.

Дуслык (Дружба)

Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве.

Б. Рахмет. «Минем дусларым» («Мои друзья»).

Р. Мингалым. «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»).

Х. Халиков. «Яңа дус таптым» («Я нашел нового друга»).

М. Галлямова. «Чын дус» («Настоящий друг»).

Д. Аппакова. «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»).

Табигать китабы (Книга природы)

Произведения о красоте природы родного края, об ответственности за мир природы.

З. Туфайлова. «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»).

Р. Курбан. «Календарь».

Дж. Тарджеманов. «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»).

З. Ахмеров. «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»).

А. Баян. «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»).

Ш. Галиев. «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»).

Күнелле бәйрәмнәр (Веселые праздники)

Произведения о календарных, народных праздниках. Народные обычаи и традиции.

Р. Курбан. «Бәйрәм бүген» («Сегодня праздник»).

Р. Хафизова. «Нәүрүз килә» («Навруз идет»).

Р. Зайдулла. «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»).

Р. Миннуллин. «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»).

С. Сулейманова. «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам»).

Җинү бәйрәме (День Победы)

Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим, уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков.

Р. Миннуллин. «Май килә» («Приближается май»).

В. Хайруллина. «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»).

М. Маликова. «Һәйкәл янында» («У обелиска»).

Р. Курбан. «Жиңу бэйрэме» («Праздник Победы»).

Распределенное по классам содержание обучения сопровождается следующим деятельностным наполнением образовательного процесса.

Виды речевой и читательской деятельности

Слушание. Восприятие на слух звучащей речи: текста, читаемого вслух учителем и одноклассниками, высказываний собеседников, адресованных себе вопросов. Понимание смысла звучащей речи: удержание обсуждаемого аспекта, ответы на вопросы по ее содержанию и формулирование собственных вопросов.

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового чтения к чтению целыми словами, постепенное увеличение скорости чтения. Формирование мотива читать вслух в процессе чтения по ролям и чтения по цепочке. Освоение особенностей выразительного чтения (чтение отдельных предложений с интонационным выделением знаков препинания на начальном этапе, жанровые требования и ограничения самого читаемого текста).

Чтение про себя. Самостоятельное чтение текста небольшого объема. Нахождение в изучаемом тексте необходимых сведений, а также нахождение в словарях нужных словарных статей и извлечение из них требуемой информации в рамках выборочного чтения.

Говорение. Освоение разновидностей монологического высказывания: в форме краткого или развернутого ответа на вопрос; в форме передачи собственных впечатлений, передачи жизненных наблюдений и впечатлений; в форме доказательного суждения с опорой на текст (зачитывание нужного места в тексте). Освоение особенностей диалогического общения: умение слушать высказывания собеседника и выражать к ним свое отношение (согласие/несогласие). Умение спорить, опираясь на содержание текста.

Письмо. Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синоним, антоним, олицетворение, сравнение), короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

Работа с текстом художественного произведения. Анализ заголовка, анализ текста (через систему вопросов и заданий), определение его эмоционально-смысловых доминант (основная мысль, главные переживания в лирическом стихотворении, противоположные позиции героев и авторский вывод в рассказе). Определение особенностей построения текста, выявление средств художественной выразительности (антоним, синоним, олицетворение, сравнение). Умение определить характер героя (через его словесный портрет, анализ поступков, речевое поведение, через авторский комментарий), сравнительный анализ поведения разных героев. Обнаружение (с помощью учителя) авторской позиции в прозаических текстах и направления авторских переживаний в лирических текстах. В результате работы с текстом умение: устанавливать причинно-следственные связи в развитии сюжета и в поведении героев; понимать авторскую точку зрения; выделять основную мысль текста; обнаруживать выразительные средства.

Круг детского чтения. Произведения устного народного творчества. Малые жанры фольклора (считалки, загадки, заклички, пословицы и поговорки, мэээки (татарские народные шутки), народные сказки. Литературные авторские произведения. Произведения классиков родной (татарской) литературы XIX–XX вв. (стихотворения, рассказы). Произведения классиков родной (татарской) детской литературы (стихотворения, рассказы, сказки). Детские периодические издания (журналы).

Литературоведческая пропедевтика. Различение типов рифм, различение жанровых особенностей произведений народного творчества и авторской литературы, узнавание в текстах художественных приемов (сравнение, олицетворение и др.) и понимание причин их использования.

Систематизация знаний обучающихся о малых фольклорных жанрах татарского народного творчества и усвоение понятия «устное народное творчество». Формирование

элементов литературоведческих представлений. Представление о фольклорных произведениях. Жанровое разнообразие фольклорных произведений (сказки, малые фольклорные формы: загадки, считалки, пословицы и т. д.). Авторская литература: жанры рассказа и литературной сказки, поэзия. Особенности стихотворного текста (ритм, рифма). Освоение понятий «тема» и «основная мысль». Практическое различение произведений разного жанрового характера (без освоения понятия «жанр»). Представление о герое произведения, об авторе-рассказчике.

Определение принадлежности текста к фольклорному миру или кругу авторских произведений. Понимание жанровых особенностей текста (сказка, рассказ, стихотворение, пословица, загадка и т. д.). Понимание разницы между художественным и научно-познавательными текстами. Понимание отличий прозаического и стихотворного текстов. Умение реконструировать (с помощью учителя) позицию автора в любом авторском тексте, а также понимать переживания героя (или лирического героя в лирическом стихотворении).

Творческая деятельность обучающихся. Чтение художественного произведения (или его фрагментов) по ролям. Умение читать выразительно поэтический и прозаический текст. Умение осознанно выбирать интонацию, темп чтения и делать необходимые паузы в соответствии с особенностями текста. Умение анализировать иллюстрации в учебнике, сравнивать их с художественными текстами. Практическое освоение малых фольклорных жанров (загадки, считалки, заклички, пословицы и поговорки, мзээки), сочинение собственных текстов и их инсценировка с помощью выразительных средств (мимики, жестов, интонации). Способность устно и письменно (в виде высказываний и небольших сочинений) делиться личными наблюдениями и впечатлениями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

— сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

— объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;

— определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;

— находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

— выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

— устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

— с помощью учителя формулировать цель;

— сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

— выполнять по предложенному плану проектное задание;

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

— прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

— выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

— соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

— анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

— понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание места и роли татарской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы татарского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;

– освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства татарского языка);

– приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

Предметные результаты по классам

1 класс

Обучающийся научится:

– читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

– понимать прослушанный текст;

– отвечать на вопросы в устной форме;

– находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

– составлять предложение из набора форм слов;

– устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

– определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;

– характеризовать литературного героя;

– читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;

– выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;

– выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;

– различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);

– отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);

– находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);

– выразительно читать;

– составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

– анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

2 класс

Обучающийся научится:

– читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;

– понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;

– задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

– самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;

– определять хронологическую последовательность событий в произведении;

- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и т. д.);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- уметь характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);
- читать художественное произведение по ролям;
- пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

3 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, а также с использованием словарей и других источников информации;
- приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;
- находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
- принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- знать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; сравнивать характеры героев как внутри

одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;

- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание» или «Оглавление», аннотация, иллюстрации); делать самостоятельный выбор книг в библиотеке;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (включая различные словари и справочники, в контролируемом пространстве сети Интернет);
- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;
- использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	1 класс	33	
	Обучение грамоте. Грамотага өйрәтү.	16	
	Развитие речи. Сөйләм үстерү.	4	
1	Здравствуй, школа! Устная и письменная речь. Исәнме, мәктәп! Телдән һәм язма сөйләм.	1	Урок «Исәнме, мәктәп!» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/03/16/isn-me-mktp
2	Школьная жизнь. Рассказ повествовательного характера по сюжетным картинкам. Мәктәп тормышы. Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәяләү. М. Джалиль. «Беренче дәрес» («Первый урок»).	1	Презентация «Муса Жәлил балаларның якын дусты» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-tatarskoj-literature-musa-jalil-balalaryn-yakyn-dusty-5171315.html
3	Родина. Родной город. Рассказ повествовательного характера по собственным наблюдениям. Туган җир. Шәһәрәм. Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәяләү.	1	Урок «Шәһәр. Авыл» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/shr-avil_223748.html
4	Родной язык. Знание языков. Рассказ – рассуждение. Туган тел. Телләр белү. Хикәя - фикер йөртү. Шайхи Маннур. Яхшы бел / Знай хорошо.	1	Презентация «Мин татарча сөйләшәм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-min-tatarcha-

			sejleshem-5401420.html
	Слово и предложение. Сүз һәм жөмлә.	2	
5	Слово и предложение. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Сүз һәм жөмлә. Жөмлә белән эшләү: сүзләрне билгеләү, сүз тәртибен үзгәртү.	1	Презентация «Жөмләдә сүзләр бәйләнеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-mld-szlr-bylneshe-klass-3852617.html
6	Слово как объекта изучения. Наблюдение за значением слова. Өйрәнү объекты буларак сүз. Сүз мәгънәсен күзәтү.	1	Урок «Сүз» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temusz-1750763.html
	Чтение. Уку.	10	
7	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Ижекләп уку (сузык авазны белдерә торган хәрефкә ориентация).	1	Укытучыга ярдәмлек «ФДББС шартларында, уен технологиясен кулланып, рус телле укучыларның коммуникатив компетенциясен үстерү» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-eshe-fdbbs-shartlarinda-uen-tehnologiyasen-kullanip-rus-telle-ukuchilarni-kommunikativ-kompetenciya-ster-2450892.html
8	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Салмак уку һәм индивидуаль темпка туры килә торган тизлек белән уку	1	Укытучыга ярдәмлек «ФДББС шартларында, уен технологиясен кулланып, рус телле укучыларның коммуникатив компетенциясен үстерү» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-eshe-fdbbs-shartlarinda-uen-tehnologiyasen-kullanip-rus-telle-ukuchilarni-kommunikativ-kompetenciya-ster-2450892.html
9	Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Тыныш билгеләре нигезендә интонация һәм паузалар белән уку.	1	Укытучыга ярдәмлек «ФДББС шартларында, уен технологиясен кулланып, рус телле укучыларның коммуникатив компетенциясен үстерү»

			(Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-eshe-fdbbs-shartlarinda-uen-tehnologiyasen-kullanip-rus-telle-ukuchilarni-kommunikativ-kompetenciyasen-ster-2450892.html
10	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Сүзләрне, сүзтезмәләрне, жөмлөләрне аңлы уку.	1	Урок и презентация (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/01/05/tatar-telennn-dres-konspekty
11	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. По следам сказок. Зур булмаган прозаик текстларны һәм шигырьләрне сәнгатьле уку. Әкият эзләре буйлап.	1	Презентация «Тукай эзләре буйлап» (Инфоурок) https://infourok.ru/tukay-ezle-buylap-tamchishou-intellektual-ueni-chen-prezentaciya-2316078.html
12	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфоэпик уку (укуга тулысынча сүз белән күчкәндә).	1	Укытучыга ярдәмлек «ФДББС шартларында, уен технологиясен кулланып, рус телле укучыларның коммуникатив компетенциясен үстерү» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-eshe-fdbbs-shartlarinda-uen-tehnologiyasen-kullanip-rus-telle-ukuchilarni-kommunikativ-kompetenciyasen-ster-2450892.html
13	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. Әйтеп яздырганда һәм күчереп язганда, үзконтроль чарасы буларак, орфографик уку (алдан әйтү).	1	Укытучыга ярдәмлек «ФДББС шартларында, уен технологиясен кулланып, рус телле укучыларның коммуникатив компетенциясен үстерү» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-eshe-fdbbs-shartlarinda-uen-tehnologiyasen-kullanip-rus-telle-ukuchilarni-kommunikativ-kompetenciyasen-ster-2450892.html

14	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. Аваз һәм хәреф. Аваз буларак хәреф. Аваз һәм хәрефне аеру.	1	Урок «Авазлар һәм хәрефләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-na-temu-avazlar-m-hreflr-1665198.html
15	Закия Туфайлова. Әлифбам / Мой букварь.	1	Презентация «Зәкия Туфайлованың тууына 105 ел» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-zkiya-tufaylovani-tuuina-el-nchi-siynif-1080617.html
16	Новогодние песни и игры вокруг елки. Яна ел жырлары һәм чыршы тирәли уеннар.	1	Презентация и урок «Яңа ел» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/ro-dnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/14/tema-yana-el-1-klass
	Систематический курс	17	
	Учат в школе... Өйрәтәләр мәктәпләрдә...	5	
17	М. Магдеев. «Мәктәптә беренче көн» («Первый день в школе»)	1	Презентация «Мөхәммәт Мәһдиев ижаты» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/ro-dnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/11/23/mohmmt-mhdiev-izhaty-buncha-prezentatsiya
18	Дж. Дарзаман. «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»).	1	Презентация «Дәрдемәнд ижаты» (Инфоурок) https://infourok.ru/drдемnd-iatin-yrn-buencha-presentaciya-2048424.html
19	Б. Рахмет. «Рәсем ясыйбыз» («Мы рисуем»).	1	Презентация «Бари Рәхмәт» (Образовательный портал) https://showslide.ru/bari-rakhmat-710290
20	К. Булатова. «Унга кадәр» («До десяти»).	1	Презентация «Клара Булатова ижаты» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1226330/
21	Детский журнал «Сабантуй» о школе. Балалар журналы «Сабантуй» мәктәп турында	1	Сайт «Сабантуй» балалар журналы http://sabantuytatar.ru/
	Моя семья. Минем гаилә.	4	

22	Произведения о семье, о ее роли в жизни человека, членах семьи, семейных традициях, о ситуациях общения в семье. Гаилә турындагы, гаиләнең кеше тормышындагы роле, гаилә әгъзалары, гаилә традицияләре, гаиләдә аралашу очраklары турындагы әсәрләр. Г. Тукай. «Безнең гаилә» («Наша семья»)	1	Урок «Г.Тукай «Безнең гаилә» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskoy-literature-na-temu-gtukay-bezne-gail-601035.html
23	Ш. Галиев. «Дәү әнигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»)	1	Презентация «Шәүкәт Галиев – балалар шагыйре» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/shuk-t-galiiev-balalar-shaghyrie-prieziatsiia.html
24	Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»)	1	Презентация «Биография и творчество Разиля Валиева» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-biografiia-i-tvorchestvo-razilia.html
25	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. Дж. Дарзаман, «Исем таптым» («Придумала имя»), А. Ахметгалиева. «Безнең өйдә» («В нашем доме»).	1	Презентация по творчеству Айгуль Ахметгалиевой (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-po-tvorchestvu-aigul-akhmatgalievoi.html
	Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички. Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр.	2	
26	Малые жанры татарского устного народного творчества. Их место в нашей жизни. Ситуации использования. Татар халык авыз ижатының кече жанрлары. Аларның тормыштагы урыны. Куллану вәзгыяте.	1	Презентация «Халык аваз ижаты» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-halyk-avaz-izhaty-5302869.html
27	Считалки, заклички. Санамышлар, эндәшләр.	1	Урок «Санамыш серләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/11/06/sanamys-h-serle
	Красивая природа. Ямьле табигать.	6	
28	Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения. Табигать, аның матурлыгы, аны саклауның мөһимлеге турындагы әсәрләр. И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»	1	Презентация «Жем – жем!.. Чвик!.. Идрис Туктар» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1127892/

29	Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»)	1	Презентация «Яңгыр, яңгыр...» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1159091/
30	Ш. Галиев. «Тәмле жэй» («Вкусное лето»)	1	Презентация «Ел фасыллары» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/07/el-fasyllary
31	Внеклассное чтение. Повторение пройденного материала. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. Р. Валиева. «Кыңгырау чәчәк» («Колокольчик»)	1	Урок «Резеда Вәлиеваның “Кыңгырау чәчәк» әкият» (Татар мәгарифе порталы belem.ru) https://belem.ru/node/3749
32	Промежуточная аттестация. Арадаш аттестация.	1	Промежуточная аттестация по литературному чтению (тат.) 1 класс (Инфоурок) https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tat-klass-2617584.html
33	Заключительный урок. Здравствуй, лето! Йомгаклау дәресе. Исәнме, жэй!	1	Презентация «Жэй!» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/presentatsiya-zh-i-1-syinyf.html
	2 класс	34	
	Наступила золотая осень. Алтын көз жите.	5	
1	Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября. Көзге табигатьнең, көзге урманның матурлыгы, 1 сентябрь бәйрәме турында әсәрләр. Б. Рахмет. «Сара мәктәпкә бара» («Сара идет в школу»)	1	Презентация «Бари Рәхмәт» (Образовательный портал) https://showslide.ru/bari-rakhmat-710290
2	Р. Валиева. «Көз» («Осень»)	1	Презентация «Көз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-kz-klass-1005546.html
3	Г. Хасанов. «Көзге бакча» («Осенний сад»). Ф. Яруллин. «Көзге табын» («Осенние яства»)	1	Урок «Көзге табын» Фәнис Яруллин» (ВКонтакте) https://vk.com/wall-200019936_562
4	И. Туктар. «Урман букеты» («Лесной букет»). Л. Лерон, «Яфрак бәйрәме»	1	Урок «Урман букеты» И.Туктар»

	(«Праздник листьев»).		(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/23/dbi-ukudan-tehnologik-karta-urman-bukety-i-tuktar-sre-buencha
5	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. М. Хасанов. «Сара мәктәпкә бара» («Сара идет в школу»).	1	Аудиозапись «Сара мәктәпкә бара» (Образовательный портал) https://web.ligaudio.ru/mp3/sara%20мәктәпкә%20бара
	Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки. Татар халык авыз ижаты. Мәкаль-әйтемнәр. Табышмаклар.	2	
6	Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. Халык авыз ижатының кече жанрлары. Мәкальләр һәм әйтемнәр. Табышмаклар.	1	Урок «Мәкаль һәм әйтемнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-mkal-m-ytemnr-2146154.html
7	Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок. Смекалка и находчивость в решении загадок. Тематика һәм проблема. Мәкальләрнең әһәмияте. Сөйләмдә мәкаль һәм әйтемнәрне куллану ситуациясе. Табышмакларны чишүдә зирәклең һәм тапкырлык.	1	Презентация «Табышмаклар» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-tabyshmaklar-76320
	Как прекрасен этот мир! И ямьле дә соң бу дөнья!	4	
8	Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений. Тышкы һәм эчке дөньяның матурлыгын, табигать матурлыгын, хезмәт, дустанә мөнәсәбәтләрне чагылдыра торган әсәрләр. Л. Лерон, «И ямьле дә соң бу дөнья!» («Как прекрасен этот мир!»)	1	Презентация «Замана балалары язучысы-Ләбиб Лерон» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/11/26/prezentatsiya-zamana-balalary-yazuchysy-lbib-leron
9	Р. Гаташ. «Зәңгәр ил – балачак иле» («Голубая страна – страна детства»)	1	Презентация «Җади Такташ» (Образовательный портал) https://pptcloud.ru/literatura/adi-taktashny-mokamay-shigyren-yr-n-buencha-prezentatsiya
10	Г. Тукай. «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»)	1	Урок «Г. Тукай «Эш беткәч уйнарга ярый»

			(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/02/g-tukay-esh-betkch-uynargayaryu
11	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Уткән теманы кабатлау. Э. Шарифуллина «Алтын балык» («Золотая рыбка»)	1	Презентация «Эльмира Шарифуллина «Алтын балык» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/04/02/elmira-sharifullina-altyn-balyk-2-nche-syynyf
	Зимушка-зима. Ап-ак кыш килде.	4	
12	Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год. Кышкы табигать образларын, кышкы урманның матурлыгын, табигать һәм кеше темасын ача торган әсәрләр. Яңа ел бәйрәме. А. Алиш. «Январь»	1	Презентация «Язучы да Алиш» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1022156/
13	Б. Рахмет. «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»)	1	Аудиозапись «Кыш һәм кеше Б.Рәхмәт» (ВКонтакте) https://vk.com/wall-136407647_35406
14	С. Урайский. «Чыршы янында» («Вокруг елки»). А. Еники. «Кышкы урман» («Зимний лес»)	1	Урок «Кышкы урман» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspekt-uroka-po-tatarskoi-litieraturie-na-tiemu-kyshky-urman
15	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Уткән теманы кабатлау. К. Ушинский, «Дүрт теләк» («Четыре желания»).	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/ema-k-d-ushinskii-durt-tel-k-grammatika-buiynsa-ut.html
	Родина моя, мой родной язык... Туган илем, туган телем...	6	
16	Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка. Туган ил образын ачучы, аның кеше тормышында әһәмияте, туган телне саклауның мөһимлеге турында сөйләүче әсәрләр. Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»)	1	Урок «Туган тел» (Инфоурок) https://infourok.ru/ostalyk-dorese-g-tukaj-tugan-tel-5122622.html
17	Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш	1	Презентация «Безнең

	Татарстан»)		туган илебез» (Дополнительное образование - Pedsovet.su) https://pedsovet.su/load/255-1-0-31887
18	А. Рашитов, «Кояшлы ил - бәхет иле» («Солнечная страна - страна счастья»)	1	Урок «Кояшлы ил - бәхет иле» (Учительский портал) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99506-konspekt-uroka-koyashly-il-bhet-ile-5-klass.html
19	Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»)	1	Презентация «Р. Файзуллин» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/ro-dnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/27/prezentatsiya-r-fayzullin
20	Внеклассное чтение. Класстан тыш уку. Г. Мурат. «Татар космонавты» («Татарский космонавт»)	1	Презентация «Космоста үткәрепгән 108 минут» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1024850/
21	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. А. Синагул. «Татарстан жирләре» («Татарстанские земли»)	1	Урок и презентация «Татарстан шәһәрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-uroka-po-tatarskomu-yaziku-tatarstan-shrlre-goroda-tatarstana-klass-3362613.html
	Весна к нам пришла. Яз керде өебезгә.	4	
22	Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей. Әдәбиятта яз образын ачучы әсәрләр. Язгы айларны, табигатьне жанландыру, кошларның һәм жәнлекләренң тормышын тасвирлау. А. Бикчантаева. «Март аенда» («В марте месяце»)	1	Презентация «Табигатьтә язгы авазлар» (Образовательный портал) https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-1053
23	Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»)	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-nmadyarovz-shlsen-kurkitkan-766270.html
24	Г. Баширов, «Язгы авазлар» («Весенние звуки»)	1	Стихотворение «Ф. Яруллин. «Композитор

			чыпчыклар» (Образовательный портал) https://shayantv.ru/upload/medialibrary/e11/7_Kompozitor_chypchypklar.pdf
25	Р. Миннуллин. «Яз керде өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»). Повторение пройденной темы. Үткән теманы кабатлау.	1	Видеозапись «Роберт Миннуллин «Яз керде өебезгә» (Альбина Ялашева ВКонтакте) https://vk.com/wall450457792_1012
	Посмеемся вместе. Көлке көлэ килэ	4	
26	Произведения о веселых и смешных ситуациях в жизни школы, одноклассников и друзей. Мәктәп, сыйныфташлар һәм дуслар тормышында күңелле һәм көлкеле хәлләр турында әсәрләр. Р. Миннуллин. «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»)	1	Презентация «Жизнь и творчество Роберта Миннуллина» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhizni-i-tvorchestvo-roberta-minnullina-ya-prezhde-vsego-detskij-poet-4226404.html
27	Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...»). З. Гумерова. «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане»). Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»)	1	Презентация «Мәктәптә Шәүкәт Галиев ижатын өйрәнү» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/21/mktp-shukt-galiev-izhatyn-oyrnu
28	Внеклассное чтение. Класстан тыш уку. М. Магдеев. «Чисталык өчен көрәш» («Борьба за чистоту»)	1	Презентация «Мөхәммәт Мәһдиев ижаты» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/11/23/mohmmt-mhdiev-izhaty-buncha-prezentatsiya
29	А. Ахметгалиева. «Әби, Илнур һәм шигыр...» («Бабушка, Илнур и стихотворение...»). Повторение пройденной темы. Үткән теманы кабатлау.	1	Стихотворение «Әби, Илнур һәм шигыр» («Көмеш кыңгырау» газетасы) https://chelny-rt.ru/news/edabi-sahifa/bi-ilnur-m-shigyr
	Здравствуй, лето! Исәнме, жэй!	5	
30	Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения о веселом и интересном проведении времени в летние каникулы. Жэйге табигать матурлыгын чагылдыра торган әсәрләр. Жэйге каникуларны күңелле	1	Урок «Исәнме, жэй» (Инфоурок) https://infourok.ru/user/gafarova-gulnara-galimhanovna/blog/tema-isnme-y-mld-szlr-bylneshe-

	һәм кызыклы уздыру турындагы шигырьләр. Р. Валиева. «Исэнме, жэй!» («Здравствуй, лето!»)		77809.html
31	Ш. Камал. «Жэйге иртә» («Летнее утро»). Л. Лерон. «Безне жэй көтә» («Ждет нас лето»)	1	Урок «Л. Лерон ижаты» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-ədäbi-uku-2-klass-6202727.html
32	Внеклассное чтение. Повторение пройденного материала. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. В. Нуриев. «Жэйге кар» («Летний снег»).	1	Урок «Ак чәчәкләр ява, дөнъя матур...» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/11/ak-chchklr-yavadonya-matur
33	Итоговая контрольная работа. Еллык контроль эш.	1	2 нче сыйныфка әдәби укудан еллык контроль эш өчен тестлар (Инфоурок) https://infourok.ru/nche-siynifka-dbi-ukudan-ellik-kontrol-esh-chen-testlar-583142.html
34	Заключительный урок. Подведение итогов. Йомгаклау дәресе. Нәтижеләр ясау.	1	Презентация «Исэнме, жэй!» (Образовательный портал) http://rusedu.org/public/detail_3243.html
	3 класс	34	
	Книга – кладезь знаний. Китап – белем чишмәсе.	5	
1	Произведения, отражающие ценность книги, роль чтения в жизни человека и значимость книги в становлении личности. Китапның кыйммәтен, кеше тормышында укуның ролен һәм шәхес буларак формалашуда китапның әһәмиятен чагылдыручы әсәрләр. Дж. Тарджеманов. «Якын дус» («Бликий друг»)	1	Презентация «Ж.Тәржемановның тормыш юлы, ижаты» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/10/26/zhrzhemanovny-n-tormysh-yulyizhaty
2	М. Гафури. «Китап һәм балалар» («Книга и дети»). В. Нуриев. «Китап» («Книга»)	1	Урок «Китап - белем чишмәсе» (Инфоурок) https://infourok.ru/scenariy-kitap-belem-chishmse-3861713.html
3	З. Туфайлова. «Безнең китапханәдә» («В нашей библиотеке»)	1	Урок «Зәкия Туфайлованың «Безнең китапханәдә» шигыре» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/pro

			chee/uroki/razrabotka_uroka_na_tiemu_z_kiia_tufailovayn_bieznien_kitapkhan_d_shighyrie
4	Х. Халиков. «Китап докторы» («Книжный доктор»)	1	Классный час «Минем сөйгән китабым» (Учительский портал) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/53032-klassnyy-chas-minem-sygn-kitabym.html
5	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. Х. Шабанов. «Кадерлә син китапны» («Береги книгу»).	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/achik-dres-rusgr-dresne-temasi-hsn-shabanovni-kitap-shigire-2530356.html
	Устное народное творчество. Сказки. Халык авыз ижаты. Әкиятләр.	5	
6	Виды сказок, сказочные персонажи. Победа добра над злом. Әкият төрләре, әкият персонажлары. Яхшылыкның явызлыкны жиңүе.	1	Презентация Әкиятләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2020/08/16/3-nche-syynyfnyn-tatar-torkeme-ochen-dbi-ukudan
7	Татарские народные сказки. Татар халык әкиятләре. «Гөлчәчәк» («Гульчачак»)	1	Презентация «Гөлчәчәк» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/golch-ch-k-kiiaten-prezentatsiia.html
8	«Шүрәле» («Шурале»)	1	Урок «Г. Тукайның Шүрәле поэмасы» (Сообщество педагогов Pedsovet.su) https://pedsovet.su/load/294-1-0-29150
9	«Шүрәле» («Шурале»)	1	Урок «Г. Тукайның Шүрәле поэмасы» (Сообщество педагогов Pedsovet.su) https://pedsovet.su/load/294-1-0-29150
10	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Русская народная сказка «Гуси-лебеди».Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. Рус халык әкият «Казлар-аккошлар»	1	Презентация «Казлар - аккошлар әкиятә эзләре буйлап» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/11/07/prezentatsiya-k-zanyatiyu-kazlar-akkoshlar-kiyate-ezle-buylap

	В стране сказок. Әкиятләр илендә.	5	
11	Авторские сказки, их отличие от народных сказок. Автор әкиятләре, аларның халык әкиятләреннән аермасы. Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»)	1	Урок «Г.Тукай «Су анасы» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-g-tukaj-su-anasy-4485061.html
12	Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»)	1	Урок «Габдулла Тукайның «Су анасы» әкиятә» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/12/16/gabdulla-tukaynyn-su-anasy-kiyate-3-nche-syynyf
13	А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»)	1	Урок «Абдулла Алиш «Сертотмас үрдәк» (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-abdulla-alish-sertotmas-rdk-3867580.html
14	А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»)	1	Презентация «А.Алиш «Сертотмас үрдәк» (Образовательный портал) https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-aalish-sertotmas-rdk
15	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. И. Давлетшин. «Алпамыш шәһәргә килде» («Алпамыш приехал в город»).	1	Презентация (Образовательный портал) https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/dbi-uku-dresen-prezentatsiya-utly-yomyrka
	Наши маленькие друзья. Безнең нәни дусларыбыз.	8	
16	Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях. Сказка «Кому что нравится». Кеше һәм табигать мөнәсәбәтләрен ача торган әсәрләр. Әсәрләрдә жәнлекләр һәм кошлар образлары. Әкият «Кем нәрсә ярата».	1	Урок «Кем нәрсә ярата?» әкиятә» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kem-nrs-yarata-kiyate-klass-1089444.html
17	Л. Лерон. «Хыялый Акбай» («Акбай-мечтатель»)	1	Текст «Хыялый Акбай» (Газета «Көмеш кыңгырау») https://chelnyrt.ru/news/dbi-shif/khyalyy-akbay
18	Й. Миннуллина. «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»)	1	Урок «Этем югалды бүген ...» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=126753
19	Р. Миннуллин. «Акбайга» («Акбаю»)	1	Презентация «Роберт Миңнуллин ижаты»

			(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/02/10/robert-minnullin-izhaty-buencha-prezentatsiya
20	Н. Каштанов. «Йөнтәс песи» («Пушистый котенок») Г. Баширов. «Песинең ял көне» («Выходной для кошки»)	1	Текст «Йөнтәс песи баласы» (Газета «Көмеш кыңгырау») https://chelny-rt.ru/news/dbi-shif/ynts-pesi-balasy
21	М. Джалиль. «Карак песи» («Вороватый котенок»)	1	Урок «М.Джалиль» (Инфоурок) https://infourok.ru/scenariy-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-na-temu-mdzhalil-meropriyatie-klass-3133146.html
22	Л. Амирханова. «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»)	1	Урок «Минем нәни дусларым» (Сайт для учителей и воспитателей «Сабыем») http://sabyem.ru/?p=11944
23	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Уткән теманы кабатлау. А. Бикчантаева, «Сөйкемсез песи» («Некрасивая кошка»).	1	Презентация «Безнең дүрт аяклы дусларыбыз» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/biezniendurt-aiakly-duslarybyz.html
	Волшебное слово. Изге сүз.	4	
24	Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий. Әхлак төшенчәләренең мәгънәсен ача торган әсәрләр. М. Галлямова. «Дуслар» («Друзья»)	1	Урок «М.Галлямова «Дуслар хикәясе» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/03/03/mgallyamovaduslar-khikyase-ostend-esh
25	Д. Гайнетдинова. «Изге сүз» («Святое слово»). И. Туктар. «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»)	1	Презентация «И.Туктар» (Педпортал) https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/i-tuktar-quot-avrayak-quot-teksty-3-syynyf-244718
26	Р. Файзуллин. «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»)	1	Урок «Р.Файзуллин ижаты» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-r-fajzullin-izhaty-5158630.html

27	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. А. Алиш. «Утлы йомырка» («Огненное яичко»).	1	Урок «А. Алиш «Утлы йомырка» (Инфоурок) https://infourok.ru/a-alish-utli-yomirka-dbi-ukudan-dres-plankonspekti-klass-3830464.html
	Спортом занимаемся – здорово живем. Сәламәт яшибез, спорт белән шөгыльләнәбез.	7	
28	Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте. Сәламәт яшәү рәвеше, физкультура һәм спорт турында әсәрләр. Х. Халиков. «Хәрәкәттә – бәрәкәт» («В движении – сила»)	1	Презентация «Хәрәкәттә – бәрәкәт» (Педагогический портал) https://pptcloud.ru/pedagogika/h-r-k-tt-b-r-k-t
29	Дж. Дарзаман. «Бар да житез» («Все мы ловкие»). Г. Мурат. «Физкультура»	1	Презентация «Сәламәтлек - зур байлык» (Педагогический портал) https://pptcloud.ru/literatura/s-lam-tlek-zur-baylyy
30	Ш. Галиев. «Витаминлы хәрефләр» («Витаминные буквы»)	1	Презентация «Ш. Галиев ижаты» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/24/sheuket-galiev-izhaty
31	С. Ахметзянова. «Үрнәк алык» («Берем пример»). Й. Шарапова. «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта»)	1	Презентация «Йолдыз Шарапова» (Педагогический портал) https://pptcloud.ru/raznoe/y-oldyz-sharapova
32	Внеклассное чтение. Повторение пройденного материала. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. Ф. Яруллин. «Озын куллы кыз» («Девочка с длинными руками»).	1	Презентация «Фәнис Яруллин» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/01/02/fnis-yarullin
33	Итоговая контрольная работа. Еллык контроль эш.	1	Әдәби укудан 3 нче татар төркеме өчен еллык контроль эш (Мультиурок) https://multiurok.ru/tests/d-bi-ukudan-3-nche-tatar-torkeme-ochen-ellyk-kontrol-es.html
34	Заключительный урок. Подведение итогов. Йомгаклау дәресе. Нәтижеләр ясау.	1	Урок «Күңелле жәй, ямьле жәй» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.rf/library/kun_elle_jaj_yamle_jaj_3nche

			sijnifni rus torkemen 205005.html
	4 класс	34	
	Красота рядом. Матурлык минем белән.	7	
1	Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека. Кешенең тышкы һәм эчке матурлыгын ача торган әсәрләр. Р. Валиев. «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»)	1	Презентация «Разил Вәлиевнең тормышы һәм ижаты. «Яшә, көмеш кыңгырау!» (Инфоурок) https://infourok.ru/razil-vlievne-tormishi-m-iati-yash-kmesh-kigirausogi-kigiraeliyeliy-shigirlre-2399136.html
2	М. Аглямков. «Матурлык минем белән» («Красота всегда со мной»)	1	Презентация «Матурлык минем белән» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/priezientatsiia_uroka_na_tiemu_maturlyk_minim_biel_n
3	В. Хайруллина. «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»)	1	Урок «Язгы моң. В.Хайруллина» (Инфоурок) https://infourok.ru/dbi-uku-dresen-tehnologik-karta-klass-tema-yazgi-mo-vhayrullina-naz-1184571.html
4	Ф. Зиятдинова. «Бик ярата мине эш» («Очень любит меня работа»)	1	Презентация «Кеше кайчан матур була?» (Учительский портал) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/142184-prezentaciya-keshe-kaychan-matur-bula.html
5	Р. Миннуллин. «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»). Н. Исанбет. «Иң матур сүз» («Самое красивое слово»)	1	Презентация «Нәкый Исәнбәт ижаты» (Образовательный портал) https://pptcloud.ru/literatura/n-kyy-is-nb-t-i-aty
6	Ш. Галиев. «Җирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»). Г. Мухамметшин. «Хыял» («Мечта»)	1	Урок «Җирдә миңа ни кирәк?» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/ro-dnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/16/tema-zhird-mina-ni-kirk-shukt-galiev-izhaty
7	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Уткән теманы кабатлау. Ф. Садриев.	1	Презентация «Фоат Садриев» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/foa

	«Алдау» («Обман»).		t-sadriev-d-resk-prezentatsiia.html
	Татарское устное народное творчество. Мэзэки. Татар халык авыз ижаты. Мэзэкләр.	2	
8	Татарское устное народное творчество. Мэзэки как жанр устного народного творчества. Татар халык авыз ижаты. Халык авыз ижаты жанры буларак мэзэкләр.	1	Урок «Халык авыз ижаты (Уен - ярыш)» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/09/13/halyk-avyz-izhaty-uen-yarysh
9	Народная психология, идеалы и представления в фольклорных произведениях. Халык психологиясе, идеаллар һәм фольклор әсәрләрендә күзаллаулар.	1	Презентация «Халык авыз ижаты» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-halyk-avaz-izhaty-5302869.html
	Дружба. Дуслык.	6	
10	Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве. Дуслык, үзара ярдәмләшү, татулык һәм бердәмлек турында әсәрләр. Б. Рахмет. «Минем дусларым» («Мои друзья»)	1	Урок «Минем дусларым» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/09/minem-duslarym-4-klass
11	Д. Аппакова. «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»)	1	Урок «Д.Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/09/20/shygyrdavykly-bashmaklar
12	Р. Мингалим. «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»)	1	Урок «Дуслык» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=28961
13	М. Галлямова. «Чын дус» («Настоящий друг»)	1	Презентация «Чын дус» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tatarskomu-yaziku-na-temuchin-dus-1785022.html
14	Х. Халиков. «Яңа дус таптым» («Я нашел нового друга»)	1	Урок «Иң гадел дус» Хәкимжан Халиков - балалар шагыйре» (Образовательный портал) https://hhalikov.ru/in-gadel-dus/
15	Внеклассное чтение. Повторение	1	Презентация

	пройденной темы. Класстан тыш уку. Үткән теманы кабатлау. Д. Аппакова. «Йолдызкай» («Звездочка»).		«Д.Аппакова» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-dappakovoy-3391055.html
	Книга природы. Табигать китабы.	8	
16	Произведения о красоте природы родного края, об ответственности за мир природы. Туган як табигатенең матурлыгы, табигать дөньясы өчен җаваплылык турында әсәрләр. З. Туфайлова. «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»)	1	Презентация «Туган ягым табигате» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodney-yazyk-i-literatura/library/2015/12/05/achyk-dres-tugan-yagym-tabigate
17	Дж. Тарджеманов. «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»)	1	Презентация «Тукран малае Шуктуган» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tukran-malaie-shuktughan-s-rien-d-ries-eshk-rtm-1.html
18	З. Ахмеров. «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»)	1	Урок «Зәкәрия Әхмәрова «Агачлар да авырый» (Инфоурок) https://infourok.ru/zakariya-ahmrova-agachlar-da-avyryj-4478996.html
19	А. Баян. «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»)	1	Урок «Әхсән Баян. Яхшылык кире кайта» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodney-yazyk-i-literatura/library/2021/02/04/hsn-bayan-yahshylyk-kire-kayta
20	Ш. Галиев. «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»)	1	Урок «Шәүкәт Галиев ижаты» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/24/shukt-galiev-izhaty-buenchasyynyftan-tysh-uku-drese
21	Р. Курбан. «Календарь»	1	Презентация «Рафис Корбан ижаты» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/27/rafis-korban-izhaty
22	Внеклассное чтение. А. Алиш.	1	Презентация «Абдулла

	«Нечкэбил» («Нечкэбил»)		Алиш» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/29/prezentatsiya-abdulla-alish
23	Р. Миннуллин. «Жэяү йөрүче машина турында кечкенә әкият» («Маленькая сказка о машине и маленьком цветочке»). Повторение пройденной темы. Үткән материалны кабатлау.	1	Урок «Р. Миңнуллин «Балаларның - яраткан шагыйре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/04/03/r-minnullin-balalarnyn-yaratkan-shagyyre
	Веселые праздники. Күнелле бәйрәмнәр.	6	
24	Произведения о календарных, народных праздниках. Народные обычаи и традиции. Календар, халык бәйрәмнәре турындагы әсәрләр. Халык йолалары һәм гореф-гадәтләре. Р. Курбан. «Бәйрәм бүген» («Сегодня праздник»)	1	Урок и презентация «Россия халыкларының бәйрәмнәре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/10/rossiya-halyklarynyn-byrmnre
25	С. Сулейманова. «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам»)	1	Урок «Әниләр бәйрәме» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/08/06/nilr-byrme
26	Р. Хафизова. «Нәүрүз килә» («Навруз идет»).	1	Презентация «Татар халык бәйрәмнәре» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-tatar-halik-byrmnre-1807467.html
27	Р. Зайдулла. «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»)	1	Презентация «Татар халкының милли бәйрәме Сабантуй» (Педпортал) https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/tema-tatar-halkyny-milli-b-yr-me-sabantuy-prezentatsiya-materialy-579656
28	Р. Миннуллин. «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»)	1	Презентация «Роберт Миңнуллин - балалар шагыйре» (Образовательный портал)

			https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-tatarskoy-literature-na-temu-111
29	Внеклассное чтение. Повторение пройденной темы. Класстан тыш уку. Уткэн теманы кабатлау. Р. Мухаммадиев. «Яңа елга күчтәнәч» («Подарок на Новый год»).	1	Текст «Яңа елга күчтәнәч» («Салават күпере» газетасы) http://salavatkupere.com/forchildren/kiyatkhan/item/2550-яңа-елга-күчтәнәч
	День Победы. Жиңу бэйрәме.	5	
30	Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим, уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков. Жиңу бэйрәме әсәрләрендә сурәтләү. Сугыш кырында һәлак булучыларга, ветераннарға хөрмәт, фронтовиклар хикәяләре. Р. Миннуллин. «Май килә» («Приближается май»). Р. Курбан. «Жиңу бэйрәме» («Праздник Победы»).	1	Стихотворение «Май килә» Роберт Миннуллин» (Көмеш кыңгырау» газетасы) https://vk.com/wall313955913_14429
31	М. Маликова. «Һәйкәл янында» («У обелиска»). В. Хайруллина. «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»)	1	Презентация «В.Хәйруллина шигырьләре аша балаларның ижади фикирләвен үстерү» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vhyrullina-shigirlre-asha-balalarni-iadi-fikerlven-ster-3444505.html
32	Внеклассное чтение. Повторение пройденного материала. Класстан тыш уку. Уткэн теманы кабатлау. Ф. Хусни. «Малай һәм солдат» («Солдат и мальчик»).	1	Презентация «Сугыш урлаган балачак» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/27/sugysh-urlagan-balachak
33	Итоговая контрольная работа. Еллык контроль эш.	1	Әдәби укудан йомгаклау тикшерү эше (Образовательный портал) https://nuria.ucoz.ru/load/d_bi_ukudan_aradash_attestacijane_jomgaklau_tiksher_esh_4_klass/1-1-0-19
34	Заключительный урок. Подведение итогов. Йомгаклау дәресе. Нәтижеләр ясау.	1	Урок «Исәнме, жәй!» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/12/13/isnme-zhy

